

# 惠州市农业农村局

标注 [B]

惠农案〔2023〕第 58 号

## 对惠州市十三届人大三次会议代表建议 第 20230149 号的答复

李慧文等代表：

你们提出的《关于推进少儿农耕教育文化的传承与传播的建议》（第 20230149 号建议）收悉，现结合提案内容和我局职能，答复如下：

### 一、主要做法

目前，我市有各级传统村落共 30 个，分别为 14 个中国传统村落、2 个广东省传统村落、14 个惠州市传统村落。通过美丽村庄建设行动，挖掘和传承乡村中蕴育的故事、传统、习俗等构成的农耕文化。惠州市大力推进自治、法治、德治“三治融合”的乡村治理体系，将农耕时代的乡贤文化、家风家训、乡规民约等融入乡村治理体系。通过深入挖掘乡村熟人社会蕴含的道德规范，常态化开展道德模范、文明家庭、星级文明户等评选活动，将社会主义核心价值观宣传教育融入戏曲、民间小调、剪纸等传统文化中，开展社会主义先进文化教育，引导小孩子们向上向善、孝老爱亲、重义守信、勤俭持家。

自 2018 年起，惠州已成功举办五届农民丰收节，全市

相继开展了千万农民庆丰收、成果展示晒丰收、社会各界话丰收、全民参与享丰收、电商促销助丰收等系列活动，将农耕文化融入农民庆丰收系列活动，充分展示了惠州农耕文化的内涵。惠州各学校在条件允许下多次开展农耕文化教育活动，帮助广大少儿了解和掌握农业知识和技能，培养对土地、对农耕文化的亲近和热爱之情，自觉养成热爱劳动的习惯和参与社会实践的能力，更好地弘扬和传承优秀传统文化。

### 三、下一步计划

按照因地制宜、突出特色，创意引领、跨界融合，市场运作、政府扶持的要求，依托惠州各地独特的农耕文化资源，构建具有鲜明区域特色和民族特色的文化产业体系，促进多样化、差异化发展。加强创意设计，促进特色文化资源与现代消费需求有效对接，拓展特色文化产业发展空间。鼓励发展旅游商品、演艺娱乐、民俗节庆、特色展览等特色文化产业，促进文化产业与旅游产业融合发展，促进少儿对农耕文化的传承和传播。

大力实施推动农耕文化进校园、进教材、进课堂，广泛开展农耕文化教育普及活动。积极探索中小学生校外活动的途径与办法，大力推动中小学生传统文化教育及研学实践教育活动的开展，助力青少年学生健康成长、全面发展。



(联系人及电话：黄立辉，2892373 )